DODATEK Č. 2
ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„ŠKOLA POROZUMĚNÍ“

platný od školního roku 2015/2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, VODÁRENSKÁ 2116
272 01 KLADNO – KROČEHLAVY

OBSAH:

1. **PLATNOST DODATKU 3**
2. **PŘEHLED ZMĚN V UPRAVENÉM ŠVP ZV 3**
3. **DĚLENÍ VYUČOVACÍ HODINY ČESKÉHO JAZYKA A MATEMATIKY V 1. ROČNÍKU 3**
4. **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY - ŠK.ROK 2015/2016 ..... 3**
5. **„JAK CO FUNGUJE?“ (celoškolní projekt) 4**
6. **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ 4**
7. **SPORTOVNÍ KURZ 4**
8. **ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT 5**
9. **INFORMOVÁNÍ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 6**

1. Platnost dodatku

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy Kladno, Vodárenská 2116 ve znění platných předpisů a původního ŠVP, a to od 1. 9. 2015. Veškeré předchozí změny upravující školní rok 2014/2015 jsou platné i pro následující vzdělávací období.

Úpravy vyplývající ze změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání schválených MŠMT ČR mají trvalý charakter. Ostatní změny (např. nabídka a otevření volitelných předmětů) jsou platné pouze pro školní rok 2015/2016. Jejich účinnost může být prodloužena dodatkem pro následující školní rok či roky.

2. Přehled změn v upraveném ŠVP ZV

Strana/část textu	**Úprava**	**Poznámka**
Dodatek ŠVP „Škola porozumění“ z 23. 6. 2015 (tento dokument)	Rozdělení jedné hodiny předmětů český jazyk a matematika v 1. ročníku	
	Stanoveny volitelné předměty platné pro školní rok 2015/2016	
	Zařazen celoškolní projekt „Jak co funguje?“	
	Zařazen lyžařský kurz	
	Zařazen sportovní kurz	
Celek 2.4.6 str. 8 (nová kapitola)	Žákovský parlament	
Celek 6.4. str. 57	Informování zákonných zástupců žáka o jeho výsledcích vzdělávání	

3. Dělení vyučovací hodiny v předmětech český jazyk a matematika v 1. ročníku

V učebním plánu 1. stupně se ve školním roce 2015/2016 nově rozděluje jedna hodina matematiky a jedna hodina českého jazyka. Tato časová dotace platí pro žáky, kteří v daném školním roce navštěvují 1. ročník.

Cílem této změny je při stejné hodinové dotaci žákům umožnit více procvičit či prohloubit znalosti a dovednosti v uvedených předmětech, a to v menších skupinách.

4. Volitelné předměty platné pro školní rok 2015/2016

Na základě požadavků a potřeb žáků 2. stupně byly pro školní rok 2015/2016 do vyučovacího plánu zařazeny tyto volitelné předměty:

Práce s počítačem (Pp)
Přírodovědné praktikum (Přp)
Mediální výchova (Mv)
Umělecká řemesla (Uř)

5. Celoškolní projekt „Jak co funguje?“

Ve školním roce 2015/2016 bude součástí výuky celoškolní projekt na téma „Jak co funguje?“ Otazník v názvu projektu napovídá, že jeho smyslem je hledání odpovědí a pátrání po principech, podobnostech či vztazích, nikoli prostá práce s fakty.

Na prvním stupni bude projekt realizován na úrovni třídní kolektivů v časové dotaci tří školních dnů. Na druhém stupni budou žáci rozděleni do sekcí s rozdílnou náplní související se zaměřením na výše uvedené téma. Tyto sekce jsou složeny z pracovních dílen s bohatou náplní dle oboru a zaměření každého vedoucího dílny. Skupiny žáků v jednotlivých dílnách budou věkově smíšené (žáci a žákyně 6. - 9. ročníku). Pro druhý stupeň je plánována časová dotace tohoto projektu v délce pěti pracovních dní.

Žáci tak budou mít možnost zúčastnit se řady zajímavých aktivit, které by do běžné výuky nebylo možné v takovém rozsahu zařadit. Jedním z cílů projektu je rovněž splnit požadavky stanovené průřezovými tématy.

6. Lyžařský výcvikový kurz

Poslední léta pořádání lyžařského výchovně vzdělávacího zájezdu přinesla několik zjištění - rok od roku bylo náročnější naplnit nákladově únosnou skupinu účastníky ze 7. ročníku (obvykle díky vysokým cenám, které rodiče nemohli či nechtěli platit). Skupina se proto doplňovala žáky z dalších ročníků 2. stupně, většinou žáky vlastnícími lyžařské vybavení a pravidelně navštěvujícími zimní hory. Pro tyto žáky se nejednalo o lyžařský výcvik, nýbrž o týdenní zimní rekreaci. Protože tito žáci nebyli ze stejného ročníku, výsledkem takového zájezdu byly zejména provozně organizační komplikace.

Ve školním roce 2015/2016 se chceme pokusit k tradici lyžařského výcviku vrátit. Součástí školního vzdělávacího programu pro uvedený školní rok je lyžařský výcvikový kurz pro cílovou skupinu žáků 4. a 5. ročníku. Jeho cílem je poskytnout žákům skutečný základní lyžařský výcvik již v raném věku, seznámit žáky s pobytem v zimní přírodě, učit je kladnému vztahu k životnímu prostředí, přispět k otužování žáků, formovat jejich charakterové vlastnosti a sociální dovednosti.

7. Sportovní kurz

Ve školním roce 2015/2016 bude součástí školního vzdělávacího programu rovněž týdenní sportovní kurz určený žákům 7. ročníku. Kurz je zamýšlen částečně jako náhrada za lyžařský výcvik. Žáci budou mít možnost věnovat se každý den několik hodin vybraným sportovním oborům či disciplínám, na což během standardního rozvrhu není dostatek času. Hlavním cílem kurzu je podpora kladného vztahu žáků ke sportu a pohybu vůbec. Jeho nedílnou součástí je také utužování interpersonálních vztahů v ročníku.

Garantem kurzu je pověřený učitel tělesné výchovy. Dohled nad žáky a jejich činnostmi budou v opodstatněných případech vykonávat odborně zdatní (způsobilí) instruktoři.

Díky tomu, že kurz je organizován v Kladně a jeho okolí, odpadají tak náklady na dopravu a ubytování, takže se jej mohou zúčastnit opravdu všichni žáci bez ohledu na jejich finanční či sociální zázemí. Zohledněny však budou limity zdravotní způsobilosti jednotlivých žáků a samozřejmě zajištění jejich bezpečnosti.

8. Žákovský parlament

Po několika letech úvah a příprav byl ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 ustaven žákovský parlament (ŽP) a v celoškolních volbách byli zvoleni jeho první členky a členové. Své zástupce v něm mají zatím žáci každé třídy, počínaje 4. ročníkem. Jakmile se parlament v následujících školních letech zapracuje, bude doplněn také o zástupce žáků nižších ročníků

Na začátku školního roku 2015/2016 proběhnou doplňující volby ve 4. ročníku, jehož zástupci nahradí členy parlamentu z předchozího 9. ročníku (jeho zástupci automaticky přestali být členy poté, co přestali být žáky školy). Doplňující volby proběhnou obdobným způsobem vždy v každém následujícím školním roce.

Žákovský parlament je prostředek, pomocí něhož se žáci učí vyšší formě odpovědnosti, spolupráci a vztahu ke svému okolí. Díky svým činnostem pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky, vedení školy, učitele, i rodiče. Prostřednictvím parlamentu umožňujeme žákům podílet se na rozhodování o záležitostech tříd či školy jako celku.

Žákovský parlament má svoji samosprávu, ale pracuje pod vedením koordinátora/koordinátorky z řad pedagogických pracovníků.

2.4.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) je hlasem všech žáků školy, přestože jeho členy jsou jen volení zástupci. Pod vedením koordinátora se snaží změnit školu tak, aby se v ní všichni cítili ještě lépe.

Žákovský parlament učí žáky znát jejich povinnosti a práva a tato práva používat. Je komunikačním prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy, vede ke kultivované diskuzi. Cíleně rozvíjí občanské kompetence, naplňuje průřezové téma Výchova demokratického občana. Pomáhá třídním učitelům při práci se třídou. Učí žáky odpovědnosti za svou práci a za své chování. Rozvíjí schopnost prezentovat. Podporuje partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli. Sbližuje žáky prvního a druhého stupně. Zvyšuje informovanost ve škole (jak žáka, tak dospělých) a pozitivní hodnocení školy okolím (rodiče, zřizovatel, město…)

Schůzky ŽP se konají jednou týdně. Po každé schůzce by měly být předány veškeré informace ostatním žákům a třídním učitelům, nejlépe hned druhý den. Schůzek se mohou účastnit i jiní žáci, pedagogičtí pracovníci nebo provozní zaměstnanci školy.

Žákovský parlament vykonává tyto aktivity:

- realizuje (po dohodě s vedením školy) vlastní projekty vedoucí ke změně klimatu školy;
- pomáhá při organizaci různých projektů, které se již na škole pořádají (např. víkendová setkání s rodiči, Halloween, vánoční akce, zápis do 1. ročníku, sportovní soutěže…);
- komunikuje s vedením školy a s učiteli;
- přináší připomínky a náměty ze tříd, informuje třídy o dění ve škole;
- pracuje na zlepšení dovedností členů parlamentu, aby byli schopnými zástupci tříd a plnili svou roli;
- prochází nezbytnými parlamentními aktivitami, jako jsou volby, rozdělení rolí v ŽP, formulace pravidel ŽP, propagace činnosti ŽP, reflexe;
- ovlivňuje dění ve škole i mimo ni.

Žákovský parlament je prostředek, pomocí něhož se žáci učí odpovědnosti, spolupráci a vztahu ke svému okolí. Díky svým činnostem pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky, vedení školy, učitele, i rodiče. Skrze parlament propůjčujeme žákům díl odpovědnosti za rozhodování o třídě a škole.

9. Informování zákonných zástupců žáka o výsledcích vzdělávání

Od počátku školního roku 2015/2016 přechází škola na další modul školního informačního systému (ŠIS) Škola OnLine (ŠOL), a to na elektronickou žákovskou knížku (elektronické hodnocení). Klasická (papírová) žákovská knížka již v původní podobě používána nebude. Její variace bude sloužit pouze k důležitým a zásadním sdělením rodičům a její součástí bude tzv. omluvný list.

Každý žák obdrží přihlašovací údaje, respektive bude s ním provedena registrace do ŠIS Škola OnLine. To mu umožní získávat celou řadu informací o jeho docházce, o probírané látce a také jeho hodnocení v jednotlivých předmětech.

Obdobně také zákonní zástupci žáka obdrží přihlašovací údaje do ŠIS, aby mohli provést svou registraci. Po řádném přihlášení uvidí údaje o svém dítěti. Ty jsou chráněny a není možné, aby kterákoli osoba z řad zákonných zástupců viděla údaje o jiném žákovi, než jeho dítěti (svěřené osobě), pokud jí někdo neposkytne (i nechtěně) své přihlašovací údaje.

Protože žák i jeho zákonný zástupci mají jiná oprávnění a možnosti, neměli by zákonní zástupci své přihlašovací údaje poskytovat žákům. Proběhne-li komunikace (např. omluvenka) mezi školou a jiným uživatelem ŠIS pod přihlášením zákonného zástupce žáka, má škola zato, že proběhla komunikace s osobou identifikovanou přihlašovacími údaji. Pokud by kterýkoli uživatel ŠIS zjistil, že jeho přihlašovací údaje (zároveň identifikátory) byly prozrazeny a zneužity, je povinen toto škole osobně oznámit, obrátit se na poskytovatele licence (provozovatele) systému a podniknout kroky směřující k nápravě.

Elektronické hodnocení má hned několik výhod. Předně - všechna data jsou v systému uložena (včetně záloh) a jsou tak vyloučeny nepříjemnosti plynoucí ze ztráty papírové žákovské knížky (někdy účelové). Žák i jeho zákonní zástupci vidí nejen všechny udělené známky, ale také jejich

důležitost, vyjádřenou její váhou na stupnici od 0,2 (nejméně důležitá – například za aktivitu v hodině) po váhu 1 (velmi důležitá – např. souhrnný test či čtvrtletní prověrka. Učitel může v žádoucích případech napsat do komentáře ke známce také odůvodnění svého hodnocení (jde tedy o jakousi kombinaci číselného a slovního hodnocení). Dosavadní způsob hodnocení do papírových žákovských knížek nevypovídal příliš ani o tom, jak moc právě ona známka ovlivní celkové hodnocení, ani o tom, proč byla udělena právě taková známka. Zákonní zástupci tak byli obvykle odkázáni na informace od žáka, pokud je tedy chtěl nebo uměl sdělit.

Další výhodou je možnost podívat se na údaje o svém dítěti kdekoli, kde je možno připojit se k internetu. Je nutno jen znát adresu stránky Školy OnLine (www.skolaonline.cz) a své přihlašovací údaje. V případě potřeby může zákonný zástupce využít školní informační koutek s počítači a připojením na internet.

Vedle informací podávaných prostřednictvím ŠIS škola zachovává všechny ostatní komunikační možnosti od osobního kontaktu s vyučujícím nebo třídním učitelem, přes elektronickou a telefonickou komunikaci až po třídní schůzky a informační odpoledne.

Kompetence a povinnosti v oblasti komunikace školy se zákonnými zástupci žáka zůstávají stejné. Přibyla jen povinnost každého vyučujícího zapsat do informačního systému hodnocení žáka včas. V případě ústního zkoušení půjde zpravidla o tentýž den, v případě menších testů obvykle do tří pracovních dnů, v případě rozsáhlejších prověrek či slohových prací do dvou týdnů. Všechny známky ovlivňující výslednou známku na vysvědčení musí být v systému zapsány před stanovením této výsledné známky.

Dodatek č. 2 ŠVP Škola porozumění vedený pod č. j. 591/2015/ZŠ byl projednán pedagogickou radou dne 23. června 2015.

25. 8. 2015

Mgr. Jaroslav Ferbet
.....
ředitel školy