



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STRUČNÁ ANOTACE DIGITÁLNÍHO UČEBNÍHO MATERIÁLU

Název školy	Základní škola Kladno, Vodárenská 2116	
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3374	
Název projektu	Škola porozumění	
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	
Zpracovatel sady DUM	Mgr. Iva Bezoušková, Mgr. Barbora Nováková	
Název sady DUM	Skladba	
Číslo sady	28 (541 – 560)	
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_C6-9_541-560	
Kód DUM	Téma	Obsah
VY_32_INOVACE_C6-9_541	Přívlastky	Upevnění učiva – rozlišování druhu přívlastků, zafixování interpunkce u přívlastku volného
VY_32_INOVACE_C6-9_542	Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent	Nácvik rozlišení vět jednočlenných, dvojčlenných a větných ekvivalentů. Vyhledávání základních skladebních dvojic ve větách dvojčlenných. Převádění vět jednočlenných na věty dvojčlenné.
VY_32_INOVACE_C6-9_543	Druhy vět podle postoje mluvčího	Určování druhů vět podle postoje mluvčího ve srovnání s určováním slovesného způsobu. Odlišení vět rozkazovacích a přacíh. Procvičení otázek zjišťovacích, doplňovacích, vylučovacích a jejich určování.
VY_32_INOVACE_C6-9_544	Souvětí souřadné a pořadné	Rozlišování souvětí pořadného, souřadného a věty jednoduché. Upevňování učiva.
VY_32_INOVACE_C6-9_545	Přísudek	Procvičování identifikace přísudku se zaměřením na rozlišení přísudku slovesného a jmenného se sponou. Žáci ve větách podtrhávají přísudky a přiřazují k nim příslušné zkratky.
VY_32_INOVACE_C6-9_546	Předmět	Tajenka s otázkami ze skladby a tvarosloví. Procvičování předmětu, doplňování a vyhledávání, pád..
VY_32_INOVACE_C6-9_547	Vedlejší věta podmětová	Doplňování vedlejších vět podmětových k větám hlavním (dle významu). Nácvik grafu souvětí.
VY_32_INOVACE_C6-9_548	Podmět	Procvičování identifikace podmětu vyjádřeného různými slovními druhy. Rozlišování podmětu vyjádřeného a nevyjádřeného, holého, rozvitého a několikanásobného.
VY_32_INOVACE_C6-9_549	Příslovecné určení	Procvičování rozvíjejícího větného členu, příslovecného určení. Určování druhů příslovecného určení - přetažením do druhé části tabulky se objeví řešení. Identifikace příslovecného určení ve větě.
VY_32_INOVACE_C6-9_550	Graf věty jednoduché 1	Grafické znázorňování věty jednoduché. Opakování a procvičování určování větných členů.
VY_32_INOVACE_C6-9_551	Graf věty jednoduché 2	Vytváření věty jednoduché podle grafu. Opakování a procvičování větných členů, jejich tvorba. Více správných odpovědí, důležitá okamžitá zpětná vazba ze strany vyučujícího.
VY_32_INOVACE_C6-9_552	Souvětí souřadné 1	Doplnění souvětí o vhodnou větu hlavní v daném poměru. Fixace spojovacích výrazů.
VY_32_INOVACE_C6-9_553	Souvětí souřadné 2	Přiřazování správných souvětí k danému vzorci. Procvičení vzorce a spojovacích výrazů.
VY_32_INOVACE_C6-9_554	Poměry mezi členy několikanásobného větného členu 1	Určení poměru mezi členy NVČ, jeho přiřazení k větám.
VY_32_INOVACE_C6-9_555	Poměry mezi členy v několikanásobném větném členu 2	Doplňování NVČ do vět a následné určení poměru.
VY_32_INOVACE_C6-9_556	Větné členy 1	Křížovka s tajenkou, identifikace větných členů. Skládání definice pojmu "syntax".

VY_32_INOVACE_C6-9_557	Věty vedlejší příslovečné místní a časové	Rozlišení příslovečných vět časových a místních. Přiřazování VV k VH a nácvik grafu.
VY_32_INOVACE_C6-9_558	Větné členy 2	Procvičování rozlišování větných členů. Žáci hodnotí pravdivost či chybnost jednotlivých tvrzení týkajících se větných členů výchozí věty, opravují chybná tvrzení.
VY_32_INOVACE_C6-9_559	Větné členy 3	Opakování a upevňování učiva o větných členech prostřednictvím testových otázek. Nácvik porozumění větám obsahujícím jazykovědné pojmy.
VY_32_INOVACE_C6-9_560	Vedlejší věty	Souhrnné opakování VV. Určování druhů VV. Na závěr vylustění tajenky s pochvalou, důležitá je kontrola ze strany učitele.

Datum	23. 5. 2012	Podpis	
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Jaroslav Feřtek		