



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STRUČNÁ ANOTACE DIGITÁLNÍHO UČEBNÍHO MATERIÁLU

Název školy	Základní škola Kladno, Vodárenská 2116	
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3374	
Název projektu	Škola porozumění	
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	
Zpracovatel sady DUM	Mgr. Ing. Elena Janoušková	
Název sady DUM	Slovesné časy v anglickém jazyce	
Číslo sady	43 (841 – 860)	
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_AJ6-9_841-860	
Kód DUM	Téma	Obsah
VY_32_INOVACE_AJ6-9_841	Přítomný čas průběhový	Výklad gramatiky – přítomného času průběhového – včetně příkladů; jednoduchý kvíz ohledně tvoření tohoto času, výklad formou prezentace s obrázky, gramatické cvičení na doplnění s obrázky
VY_32_INOVACE_AJ6-9_842	Přítomný čas průběhový – tvoření otázek a záporných vět	Připomenutí základních gramatických pravidel přítomného času průběhového, způsob tvoření zjišťovacích i doplňovacích otázek, tvoření záporných vět včetně procvičení; výklad formou prezentace, cvičení na správné doplnění vět
VY_32_INOVACE_AJ6-9_843	Přítomný čas prostý	Připomenutí základních gramatických pravidel přítomného času prostého, procvičení jeho tvoření a použití na jednoduchém cvičení; prezentace gramatiky, cvičení na správné doplnění vět
VY_32_INOVACE_AJ6-9_844	Přítomný čas prostý - otázky a záporné věty	Způsob tvoření otázek a záporných vět v přítomném čase prostém, prezentace a procvičení této části gramatiky; praktické procvičení na doplnění vět výběrem správné varianty (vložená animace: nesprávná odpověď při zvolení odletí) nebo vytištění pracovního listu.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_845	Přítomný čas průběhový a přítomný čas prostý	Výklad gramatiky – rozdíl v použití přítomného času průběhového a přítomného času prostého, připomenutí pravidel obou časů – včetně příkladů: prezentace výkladu, cvičení na doplnění

VY_32_INOVACE_AJ6-9_846	Minulý čas prostý slovesa „to be“ (být)	Výklad gramatiky – minulého času slovesa být – prezentace výkladu v českém jazyce s následujícím cvičením na doplnění správných tvarů a správným řešením, doplňovací cvičení s následujícím řešením
VY_32_INOVACE_AJ6-9_847	Minulý čas prostý pravidelných sloves – „regular verbs“	Výklad gramatiky – tvoření minulého času pravidelných sloves včetně příkladů a pravopisných změn; určeno jako prezentace pro společnou práci nebo jako vytištěný pracovní list
VY_32_INOVACE_AJ6-9_848	Minulý čas prostý nepravidelných sloves – „irregular verbs“	Výklad gramatiky – tvoření minulého času nepravidelných sloves včetně příkladů a pravopisných změn; určeno jako prezentace pro celou třídu včetně doplňovacího cvičení s řešením
VY_32_INOVACE_AJ6-9_849	Minulý čas prostý – otázky a záporné věty	Tvoření otázek a záporných vět v minulém čase prostém u pravidelných a nepravidelných sloves, tj. u všech sloves kromě slovesa být; určeno jako prezentace pro celou třídu (vložená animace: správné odpovědi se objeví na kliknutí), možné i vytištění doplňovacích cvičení jako pracovní listy.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_850	Minulý čas průběhový	Výklad gramatiky – minulého času průběhového – způsob tvoření kladných a záporných vět, popis situace dle obrázků: prezentace pro celou třídu, cvičení ze snímků 3 a 5 lze vytisknout i jako pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_851	Minulý čas průběhový – otázky	Výklad gramatiky – minulého času průběhového – způsob tvoření tázacích vět a jejich procvičení: prezentace gramatiky s obrázkem a barevným schématem, včetně dvou cvičení na doplnění s následujícím řešením, která lze vytisknout i jako pracovní listy.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_852	Minulý čas prostý a průběhový – použití obou časů společně v souvětích	Použití gramatiky a její procvičení – minulých časů prostého a průběhového – v souvětích: prezentace gramatiky za pomoci animovaných obrázků a textu na druhém snímku; součástí je cvičení na doplnění, které lze vytisknout i jako pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_853	Budoucí čas tvořený pomocí slovesa <i>WILL</i>	Tvoření kladných a záporných vět v budoucím čase pomocí slovesa <i>WILL</i> ; příklady vět a procvičení: prezentace před třídou, gramatická schémata i správné odpovědi ve cvičení jsou animovány – objeví se na kliknutí; doplňovací cvičení na snímku 4 lze i vytisknout jako pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_854	Budoucí čas tvořený pomocí slovesa <i>WILL</i> - otázky	Tvoření kladných a záporných otázek v budoucím čase pomocí slovesa <i>WILL</i> , příklady vět a procvičení: prezentace gramatiky skupině pomocí interaktivní techniky, snímek 2 s gramatickým schématem je animován (změna slovosledu se ukáže při kliknutí); cvičení na snímku 4 je možné použít i jako tištěný pracovní list
VY_32_INOVACE_AJ6-9_855	Budoucí čas tvořený pomocí vazby „going to“	Tvoření vět v budoucím čase pomocí vazby „going to“; příklady vět a procvičení: prezentace před žáky, snímek 2 obsahuje animaci na jedno z gramatických schémat – objeví se na kliknutí; cvičení ze snímku 4 lze použít i jako tištěný pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_856	Budoucí čas tvořený pomocí vazby „going to“: otázky a zápor	Tvoření otázek a záporných vět v budoucím čase tvořeným „going to“, včetně příkladů vět; soubor je určen k prezentaci před žáky, gramatická schémata a

		správné odpovědi ke cvičením jsou animovány (objeví se na kliknutí), cvičení ze snímků 3 a 4 lze také vytisknout jako pracovní listy
VY_32_INOVACE_AJ6-9_857	Předpřítomný čas - základní pravidla tvoření a použití	Vysvětlení základních gramatických pravidel předpřítomného času, způsob jeho tvoření, přičestí minulé pravidelných a nepravidelných sloves, včetně příkladů a procvičení: stránky 3 a 5 obsahují interaktivní cvičení, cvičení na stránkách 4 a 6 lze vypracovat "přesunutím" slov na správné místo a následně společně zkontrolovat; cvičení na stránce 6 lze také vytisknout jako pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_858	Přítomný čas průběhový - tvoření otázek a záporných vět	Připomenutí základních gramatických pravidel předpřítomného času, způsob tvoření zjišťovacích i doplňovacích otázek, tvoření záporných vět včetně procvičení: prezentace žákům pomocí interaktivní techniky nebo pro individuální opakování gramatiky na PC - stránky 3-5 obsahují interaktivní cvičení.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_859	Podmiňovací způsob - conditional tense	Pravidla tvoření podmiňovacího způsobu, způsob tvoření oznamovacích vět, zjišťovacích i doplňovacích otázek, tvoření záporných vět včetně procvičení: společné či individuální procvičování dané gramatiky, obsahuje interaktivní cvičení i cvičení na doplnění včetně správného řešení; cvičení ze stránky 4 lze vytisknout i jako pracovní list.
VY_32_INOVACE_AJ6-9_860	Podmínková souvětí prvního a druhého typu	Tvoření dvou typů podmínkových souvětí: interaktivní prezentace teoretických pravidel, prezentace příkladů s obrázky, praktické cvičení na doplňování - možné s žáky společně či individuálně na PC, stránky 4 a 7 lze vytisknout jako pracovní listy.

Datum	17. 5. 2013	Podpis	
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Jaroslav Feřtek		