



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STRUČNÁ ANOTACE DIGITÁLNÍHO UČEBNÍHO MATERIÁLU

Název školy	Základní škola Kladno, Vodárenská 2116	
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3374	
Název projektu	Škola porozumění	
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	
Zpracovatel sady DUM	Lenka Hamousová	
Název sady DUM	Lidé a svět	
Číslo sady	9 (161-180)	
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_Pr3A_161-180	
Kód DUM	Téma	Obsah
VY_32_INOVACE_Pr3A_161	Roční období	Přiřadit typické činnosti k jednotlivým ročním obdobím, rozdělení měsíců do období a podle počtu dnů.
VY_32_INOVACE_Pr3A_162	Lidské tělo I - kostra	Popis kostry - přiřazování správných názvů, smysly, co vnímáme.
VY_32_INOVACE_Pr3A_163	Lidské tělo II – vnitřní orgány	Vnitřní orgány, umístění orgánů v těle, popsání jednotlivých orgánů, samostatně přiřadit správný název k orgánu, Lesson Activity Toolkit, popis kostry a orgánů.
VY_32_INOVACE_Pr3A_164	Lidé a čas	Vývoj určování času, historie, jednotky měření času, hodnoty jednotek času, převody procvičení.
VY_32_INOVACE_PR3A_165	Hmotnost	Jednotky hmotnosti, převody jednotek, věci, které můžeme či nemůžeme zvážit, jednotky-zkratky, které používáme.
VY_32_INOVACE_Pr3A_166	Objem	Jednotky objemu, co nakupujeme v litrech, Lesson Activity Toolkit – hádání slov, tekutiny, určování co lze a co nelze nakoupit v litrech.
VY_32_INOVACE_Pr3A_167	Teplota	Jednotka měření teploty, druhy teploměrů, co se děje s vodou při určitých teplotách, čtení teplot na teploměru, pexeso.
VY_32_INOVACE_Pr3A_168	Rodina	Určit kdo do rodiny patří a kdo nepatří, vztahy v rodině, pexeso.
VY_32_INOVACE_Pr3A_169	Věci kolem nás	Přírodniny, výtvary člověka, tabulka s doplňováním – přírodnina, surovina, výrobek, kvíz, pexeso.
VY_32_INOVACE_Pr3A_170	Voda	Koloběh vody v přírodě, křížovka, řešení křížovky pod roletkou.
VY_32_INOVACE_Pr3A_171	Vzduch	Složení vzduchu, kde je vzduch obsažen, jak vzduch cítíme, zopakování kdo všechno potřebuje kyslík k životu, zdroj kyslíku, druhy proudění vzduchu.

VY_32_INOVACE_Pr3A_172	Půda	Vrstvy a složení půdy, člověk a půda, co je a není v půdě obsaženo, tajenka.
VY_32_INOVACE_Pr3A_173	Živá příroda	Rostliny, houby, živočichové, vztah živé a neživé přírody, výživa rostlin, jak rostliny reagují v ročních obdobích, růst a vývoj rostlin, dýchání, fotosyntéza, rozmnožování, kvíz.
VY_32_INOVACE_Pr3A_174	Kvetoucí rostliny	Základní části těla rostlin, kořen, stonek, keře, stromy, popis stromu, samostatný úkol popsání rostliny kvetoucí i stromu.
VY_32_INOVACE_Pr3A_175	Byliny	Stvol, lodyha, stéblo, zástupci jednotlivých druhů bylin, Lessson Activity Toolkit – obrázek+ správný název byliny.
VY_32_INOVACE_Pr3A_176	Listy, květy	List jednoduchý, složený, co se děje s listy v jednotlivých ročních obdobích, vylustění názvu stromů podle listů a rozházených písmen, květy – složení.
VY_32_INOVACE_Pr3A_177	Plody	Peckovice, malvice, bobule, plody suché, vývoj od semene po rostlinu (Lesson Activity Toolkit), pexeso.
VY_32_INOVACE_Pr3A_178	Houby	Pojmenování části houby, jedovaté a jedlé houby, test obrázků + správný název.
VY_32_INOVACE_Pr3A_179	Živočichové	Rozdělení podle příjmu potravy, potravinový řetězec, pohyb, rozmnožování, pexeso (obrázek + správný název).
VY_32_INOVACE_Pr3A_180	Živočichové - rozdělení	Obratlovci, bezobratlí, popis savce, ptáka, ryby, obojživelníka, zvuky žáby, plazi, hmyz.

Datum	17. 5. 2013	Podpis	
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Jaroslav Feřtek		